

Registo da Unidade de Competência

Título da Unidade de Competência		Explorar Diferentes Oportunidades para o seu futuro e Gerir Negócios	
Descrição da Unidade de Competência: Identificar e desenvolver as suas características empreendedoras, explorar diferentes oportunidades para o seu futuro e compreender como obter e gerir crédito, evitar comportamentos de risco no negócio e também relacionar o comportamento individual com a saúde e participar activamente na comunidade na prevenção dos direitos humanos e elaborar um plano para seu negócio			
Código:	HG011001	Nível do QNQP:	Não Aplicável
Campo:	Habilidades Genéricas	Subcampo:	Habilidades para a Vida
Data de Registo:		Data de Revisão do Registo:	

Elementos de Competência	CrITÉrios de Desempenho	Contextos de Aplicação
1. Relacionar o comportamento individual com a saúde e participar activamente na comunidade na prevenção dos direitos humanos	a) Lista e explica na prática as doenças mais comuns e as suas formas de prevenção b) Identifica os sinais de stress e suas causas c) Reconhece as consequências de um comportamento ou estilo de vida não saudável d) Identifica formas de conservar um comportamento de vida saudável e) Reconhece os direitos humanos f) Demonstra compreensão sobre comportamentos de risco g) Descreve os efeitos do álcool e outras drogas no comportamento pessoal, social e profissional h) Reconhece as diversas formas de violência e assédio ou abuso sexual i) Reconhece os efeitos ou consequências da violência e assédio ou abuso sexual j) Explica os métodos de prevenção e procedimentos de denúncia em casos de ocorrência de violência e/ou assédio ou abuso sexual	Formas de manter bem estar-físico: Boa nutrição ao nível dos vários grupos. Sinais de stress: Alteração na pressão arterial, dores de cabeça, irritação. Causas de stress: Mortes, alterações da situação conjugal do indivíduo, eminente despedimento. Doenças mais comuns incluem malária, diarreias, diabetes, tensão arterial, obesidade, etc. Formas de conservar um estilo de vida saudável no trabalho: Ex. ter horas de descanso regulares
	Evidências Requeridas	
	Evidencia oral/Escrita O candidato descreve as formas de se relacionar de forma eficaz com os outros e respeitar os direitos humanos assim como evitar o comportamento de risco.	
2. Identificar e desenvolver as suas características empreendedoras	a) Lista e explica as principais características dos empreendedores de sucesso b) Reconhece a criatividade como um factor preponderante da atitude empreendedora c) Identifica as suas características empreendedoras	Características de empreendedor incluem: criatividade, compromisso, energia, necessidade de realização, tolerância a stress, poder de decisão, habilidade de identificar oportunidades, fazer decisões informadas, capacidade de gerir o tempo e o risco.
	Evidências Requeridas	
	Evidência escrita ou oral O formando satisfaz os critérios de desempenho, descrevendo as características principais de um empreendedor de sucesso e explicando a importância da criatividade para os	

Elementos de Competência	Critérios de Desempenho	Contextos de Aplicação
<p>3. compreender como obter e gerir crédito.</p>	<p>empreendedores.</p>	<p>Os requisitos necessários normalmente incluem: ter capacidade de reembolso, garantias bancárias, ter documentação completa (ex. BI, NUIT, declaração de rendimentos, comprovativo de residência), ter conta bancária no banco, ter residência fixa e Uso responsável do crédito significa entre outros cumprir com os prazos de amortização das prestações e aplicar o capital para o propósito descrito no contrato de celebração do empréstimo</p>
	<p>a) Explora e lista diferentes oportunidades para o futuro b) Identifica as melhores oportunidades/ opções de futuro para si tendo em conta o seu perfil e competências c) Lista e descreve os métodos e procedimentos eficazes para procura de oportunidades d) Explica os principais requisitos para a obtenção de empréstimos e) Distingue um bom de um mau empréstimo f) Demonstra compreensão sobre o significado de utilizar crédito de forma responsável h) Descreve as implicações de mau uso do crédito</p>	
	<p style="text-align: center;">Evidências Requeridas</p> <p>Evidência escrita ou oral O formando satisfaz os critérios de desempenho, listando Identifica as melhores oportunidades/ opções de futuro para si tendo em conta o seu perfil e competências, listar e descreve os métodos e procedimentos eficazes para procura de oportunidades.</p>	
<p>4. Elaborar um plano de negócios</p>	<p>a) Define plano de negócio. b) Descreve a importância de um plano de negócio. c) Identifica os elementos-chave que caracterizam um bom plano de negócio. d) Identifica as principais componentes de um plano de negócio. e) Descreve os recursos não financeiros necessários e o plano de custos. f) Descreve as necessidades financeiras. g) Calcula os valores de vendas. h) Calcula os custos operacionais. i) Calcula as margens líquidas.</p>	<p><i>Componentes de um plano de negócio incluem:</i> Introdução, informação sobre o empresário, descrição do produto, descrição do mercado, descrição de plano de vendas, descrição de recursos não financeiros necessários, descrição das necessidades financeiras e planos para o futuro <i>Introdução de um plano de negócio inclui:</i> identificação do produto a ser produzido, informação sobre porquê a ideia é boa (justificação da ideia) e a informação sobre</p>
	<p style="text-align: center;">Evidências Requeridas</p> <p>Evidência escrita que o candidato lista as principais componentes de um plano de negócio e descreve resumidamente as principais componentes de um plano de negócios. <i>Produto/Actividade do Grupo:</i> Em grupo, os candidatos elaboram um plano de negócios incluindo a) Identificam um plano de negócio; b) Escrevem a introdução do plano de negócio; c) Descrevem a informação sobre o empresário; d) Descrevem o produto; e) Descrevem o mercado; f) Descrevem o plano de vendas; g) Descrevem os recursos não financeiros necessários; h) Descrevem as necessidades financeiras e, i) Descrevem os planos para o futuro</p>	

INFORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Horas Normativas de Aprendizagem:

O tempo normativo de aprendizagem para este módulo é de 80 horas

Propósito:

Esta unidade de competência é concebida para permitir que os formandos adquiram conhecimentos sobre como adoptar hábitos de vida saudáveis e conduzir as suas mini empresas com êxito e elaborar um pequeno plano de negocio

Conteúdo da Unidade de Competência:

Conhecimentos, descrição e exercitação de comportamentos e práticas que levem à adopção de hábitos de vida saudável, em termos de identificação das suas características empreendedoras, explorando diferentes oportunidades para o seu futuro e compreender como obter e gerir credito e na definição de objectivos profissionais ou empresariais e evitar comportamentos de risco no negócio.

Contexto da Unidade de Competência: O formador deverá combinar métodos activos e centrados no candidato, utilizando:

- ✓ Aulas expositivas sobre os elementos de competência da unidade (Tratando-se de um programa virado para jovens desempregados e refugiados, também as aulas podem ser ministradas em línguas locais caso haja a necessidade).
- ✓ Simulações ou dramatizações - dinâmica de grupo sobre comportamentos de risco (álcool, outras drogas, gastos desnecessários dentro de negócio, envolvimento em actos ilícitos, entre outras);
- ✓ Estudo de caso sobre formas de transmissão do HIV e direitos de pessoas vivendo com HIV; e
- ✓ Outras actividades ou metodologias que o formador considerar adequadas para o candidato dominar as matérias desta unidade de competência.

Abordagem da Avaliação:

A avaliação de todos os resultados de aprendizagem deverá basear-se na combinação de Avaliações Formativa e Sumativa (exercícios, provas escritas ou orais)

Particularidade de tratamento: Como o módulo está baseado para jovens refugiados mais uma vez, a avaliação pode ser feita através de demonstração de habilidades visuais no caso de existir um número considerado de jovens (Candidatos) sem a capacidade de escrita.

Progressão:

Esta unidade de competência faz parte do programa de formação de jovens nos cursos de curta duração em Horticultura, Apicultura, gestão de negócios e produção de frangos, portanto tratando-se de um curso de curta duração não haverá nenhuma progressão.

Resultado de Aprendizagem 1 (Número de horas estimado: 10 horas)

O material de ensino deverá incluir o conhecimento sobre os conceitos de bem estar Formas de manter bem estar-físico: Boa nutrição ao nível dos vários grupos. Sinais de stress: Alteração na pressão arterial, dores de cabeça, irritação. Causas de stress: Mortes, alterações da situação conjugal do indivíduo, eminente despedimento. Doenças mais comuns incluem malária, diarreias, diabetes, tensão arterial, obesidade, etc. Formas de conservar um estilo de vida saudável no trabalho: Ex. ter horas de descanso regulares

Resultado de Aprendizagem 2: (Número de horas estimado: 10 horas)

Este resultado é essencialmente teórico, onde o estudante vai Listar e explicar as principais características dos empreendedores de sucesso, reconhecer a criatividade como um factor preponderante da atitude empreendedora. As atitudes empreendedoras deve ter em conta os aspectos relacionados com negocios duvidosos.

Resultado de Aprendizagem 3: (Número de horas estimado: 20 horas)

Os estudantes devem explorar e listar diferentes oportunidades para o futuro e compreender como obter creditos respeitando com prazos e demonstrando garantia de devolucao do valor de acordo com o tempo acordo. Para a obtencao de credito o candidato deve primeiro ter ideia de bom e mau emprestimo, uma das características de mau empresto sao os termos de devolucao.

Resultado de Aprendizagem 4. (Número de Horas Estimado: 40 Horas)

Estudante deve saber elaborar um plano de negócio seguindo a estrutura básica. Para implementar este resultado de aprendizagem, os estudantes devem-se organizar em grupos e identificar uma ideia de negócio. Usando a ideia de negócio identificada, os estudantes devem elaborar o plano de negócios em fases seguindo a estrutura do plano de negócio. O objectivo é de ter um plano de negócio elaborado para cada grupo de estudantes.

Abordagem na geração das evidências de avaliação

O ensino do módulo segue uma sequência onde o resultado de aprendizagem 1 é completo e independente, seguido dos resultados 2, 3 e 4 que são dependente um do outro. A avaliação deve incluir actividades teóricas e práticas descritas nos requisitos de evidência. A avaliação do módulo pode ser feita de forma integrada, onde se privilegia a avaliação dos resultados como um conjunto ao invés de resultados separados.

Necessidades Especiais

Em certos casos, evidências requeridas modificadas podem ser produzidas por uma escola ou Centro de ensino para certificação de candidatos com necessidades especiais. Contudo, se a modificação ocorrer, ela não deve diluir a qualidade das especificações do módulo. Em todos os casos as modificações devem ser sujeitas à aprovação pela ANEP.

Bibliografia:

1. Bangs, David H Jr. Como Abrir o seu Próprio Negócio. Editora NOBEL, 1999
2. Bangs, David H., Krausz, Rosa R. Guia prático como abrir seu próprio negócio: um guia completo para novos empreendedores. Editora Nobel, 1999.
3. Carol, S. e Smith, T. (2000) Guia prático da vida saudável: aprenda a melhorar o seu estilo de vida para ter mais saúde e ser mais feliz. São Paulo: 2ª ed., Publifolha.
4. Hingston, Peter. Como Abrir e Administrar o seu Próprio Negócio. Editora Publifolha, 2001.
5. Ministério da Economia e Inovação. Como Elaborar um Plano de Negócio: O seu Guia para um Projecto de Sucesso. Disponível na seguinte página de Internet: <http://www.iapmei.pt/iapmei-art-02.php?id=162&temaid=17>
6. Ogata, A. e Marchi, R. (2006) Wellness: seu guia de bem-estar e qualidade de vida. São Paulo: Campus/Elsevier.
7. Organização Internacional do Trabalho. Gere a sua Ideia de Negócio – um Guião para Potenciais Empresários. Harare, 1998.
8. Organização Internacional do Trabalho. Planeamento de Negócios. Harare, 1999.
9. República de Moçambique. Lei 5/2002, de 5 de Fevereiro.

10. Vergas, H e Silva, B. (2007) *Viver mais e melhor: segredos para uma vida saudável*. São Paulo: Promovida.

© Copyright IABIL 2022

Este módulo é para uso apenas pelo Instituto Agrario de Bilibiza. Não deve ser usado para outros fins ou motivos sem a autorização expressa do Director do Instituto.

Equipa Técnica

1. Ofelia Eleuteria Luís
2. Carimo Edino Carimo
3. Nuro Almeida
4. Abdala Sufo
5. Sulu Abacar
6. Angelo da Graça Angelino

